

## TRABAJO DE REPASO Y REFUERZO DE INGLES PARA ALUMNOS DE 5º

### a) VOCABULARIO

ANSWER	COW	THING
TO WANT	SHEEP	JUICE
FARMER	TO GET UP	TO SKIP
TO RIDE	EVENING	FLOOR
UNCLE	KITCHEN	NAUGHTY
SAD	BREAKFAST	HEAVY
FUNNY	TO COMB	TO CLIMB
CURLY	TO WASH	TO FISH
SUNGLASSES	GET DRESSED	TO SKATE
HUNGRY	CLOTHES	TO SAIL
THIRSTY	TO CLEAN	TO DANCE
STRAIGHT	TO LOSE	BADLY
LOUD	NURSE	QUICKLY
LONG	TO CATCH	SLOWLY
SHORT	SISTER	WELL
BLONDE	SON	GROUND
QUIET	THIEF	ANOTHER
CLEVER	LAKE	TOWEL
BEARD	BLANKET	FIELD
MOUSTACHE	YESTERDAY	BAT
SMILE	BORING	PLAYER
TIRED	BUSY	TEAM
AUNT	CAREFUL	BASKET
TO WORK	DIFFICULT	NECK
CITY	EASY	REMEMBER
NIGHT	EXCITING	TEMPERATURE
WEEKEND	SLOW	BETTER
TO LISTEN	QUICK	MONDAY
TO TAKE PHOTOS	WHO	TUESDAY
FARMER	WHERE	WEDNESDAY
COUNTRY	SKIRT	THURSDAY

---

FRIDAY	PARENTS	DINNER
SATURDAY	OWL	FOREST
SUNDAY	HONEY	DANGER
MEDICINE	TO WRAP	BEAR
STOMACH-ACHE	WARDROBE	WHALE
CAUGH	COAT	MAMMAL
HEADACHE	WINTER	GLASS
TO DREAM	SPRING	GARDEN
JOB	SUMMER	SCREEN
PARTY	FALL	FLOOR
SAUSAGE	BEFORE	BIRD
DAUGHTER	AFTER	MONEY
TOWN	ON	LOVELY
BLOOD	BEHIND	CAGE
BONE	UNDER	UGLY
MUSCLE	NEXT TO	BEAUTIFUL
HEART	ICE	WHAT
LUNGS	BOAT	WHERE
BREATH	MOUNTAIN	WHEN
TO BEAT	YEAR	HOW
BALLOON	MUSEUM	OUT OF
CHESS	EXPLORER	INTO
TO BOUNCE	SEA	ROUND
TO POINT	TO CROSS	NICE
TO SHOUT	MISTAKE	LORRY
FLAT	SONG	BUMBLEBEE
STAIRS	RIVER	COMPOSER
TO ASK	HOLIDAY	DRUM
NIGHT	COMPUTER	SOUP
EVENING	LUNCH	CLOWN
CLOUD	BREAKFAST	HELP

EZINE	COOK	QUEEN
MAGAZINE	WRITER	KING
PRIZE	WAITER	STAMP
POSTER	MECHANIC	TOWER
VILLAGE	PILOT	BRIDGE
NEAR	FLIGHT	FIREFIGHTER
TO WALK	INTERVIEW	TO TURN
SUBJECT	GO AHEAD	DIFFERENCE
LANGUAGE	JOB	LIGHTING
SUPERMARKET	WEAK	FOG
PROGRAMME	STRONG	EARTHQUAKE
CARTOONS	SOUND	STORM
WEATHER	LETTER	BUILDING
DOCUMENTARY	BETWEEN	HURRICANE
NEWS	TO BRUSH	WINDY
COMEDY	MEAL	DARK
QUIZ	MOUTH	DISASTER
TO WAIT	TO CALL	CAVE
TREASURE	BOARD	WAVE
OF COURSE	SILK	SURFACE
PASSWORD	CORNER	LAND
CHARACTER	STREET	SUDDENLY
SHEET	TO CROSS	HOLE
STAPLER	LEFT	SHAPE
KID	RIGHT	DATE
SECRETARY	ALONG	SKY
FOOTBALLER	POLICE STATION	TRUCK
ACTOR	AIRPORT	PET
NEWSPAPER	CASTLE	BRICK
JOURNALIST	THEATER	RUBBER
ADDRESS	POST OFFICE	SHOULDER

FUR	MESSAGE
LEATHER	BRAIN
TO DROP	TO BELIEVE
WOOD	RUBBSH
WOOL	EXTINCT
GLASS	WING
SILVER	SPOT
GOLD	STRIPE
GRASS	BUTTERFLY
MEAT	MALE
PEAR	FEMALE
HERE	TAIL
THERE	FROG
TO CARRY	FOOTPRINT
TO PUSH	FOSSIL
TRANSPORT	SAND
FLOUR	ATHLETICS
SALT	SLEDGIONG
PEPPER	HILL
KNIFE	WREATH
FORK	GREECE
SPOON	RIBBON
TO MIX	
PLATE	
YEAST	
TOGETHER	
ONION	
TO TASTE	
PLUM	
RICE	
TO TRAVEL	

La mejor forma de trabajar con el vocabulario es que cojas cada día unas palabras y que las escribas con su significado. Para las que no recuerdes usa el diccionario.

**b)ASPECTOS GRAMATICALES :**

**Durante el curso hemos trabajado los siguientes aspectos gramaticales que conviene que repases este verano**

**1-Preguntas de información personal**

**2- Preguntas con partículas interrogativas.**

**3- Las horas del día.**

**4- El future going to y el future simple.**

**5- Dar y recibir instrucciones sobre como ir a un lugar**

**6- El pasado simple de verbos regulares e irregulares.**

**7- El presente simple**

**8-Presente y pasado continuo.**

**9- Preguntar y responder sobre el material del que están hechas las cosas..**

**10- Los sentidos y lo que percibimos con ellos.**

**11- El uso de should**

**12- El present perfect**

Te adjunto un documento en castellano para que comprendas mejor los tiempos verbales

# Tiempos verbales

**PRESENTE SIMPLE:** ACCIONES HABITUALES O DE PRESENTE

ESTRUCCTURA:

A: SUJETO+VERBO(S)+ COMPLEMENTOS

I: DO O DOES+SUJETO+VERBO+COMPLEMENTOS

N: SUJETO + DO DOES+NOT+COMPLEMENTOS

PECULIARIDADES:

EN AFIRMATIVA, SOLO EN AFIRMATIVA, AÑADIREMOS AL VERBO UNA "S" CUANDO HABLEMOS DE HE, SHE O IT.

EN INTERROGATIVA Y NEGATIVA USAREMOS EL AUXILIAR DO SI HABLAMOS DE I, YOU, WE O THEY, DOES CON HE, HE O IT.

**PASADO SIMPLE:** REGULAR: VERBO+ED

A: SUJETO+ VERBO EN PASADO + COMPLEMENTOS

IRREGULAR: SE ESTUDIA

I: DID+ SUJETO+VERBO(NORMAL)+COMPLEMENTOS

N: SUJETO+DID+NOT+VERBO(NORMAL)+COMPLEMENTOS

PECULIARIDADES:

UN VERBO EN PASADO SOLO SE USA EN AFIRMATIVA.

EN INTERROGATIVA Y NEGATIVA EL PASADO QUEDA MARCADO POR EL AUXILIAR DID

**PRESENTE CONTINUO:**

ES LA COMBINACION DEL VERBO TO BE EN PRESENTE+ UN VERBO TERMINADO EN ING(GERUNDIO) EXPRESA ACCIONES QUE ESTAMOS REALIZANDO EN EL MOMENTO QUE HABLAMOS(ESTOY COMIENDO)

A : SUJETO+VERBO TO BE EN PRESENTE(AM, IS, ARE)+VERBO+ING+COMPLEMENTOS.

I: VERBO TO BE EN PRESENTE (AM, IS, ARE)+SUJETO+VERBO+ING+COMPLEMENTOS

N: SUJETO+VERBO TO BE EN PRESENTE(AM, IS, ARE)+NOT+VERBO+ING+COMPLEMENTOS.

PECULIARIDADES: USAREMOS AM SOLO CON I, ARE SOLO CON YOU, WE O THEY Y SOLO IS CON HE, SHE O IT

### **PASADO CONTINUO:**

ES LA COMBINACION DEL VERBO TO BE EN PASADO+ UN VERBO TERMINADO EN ING(GERNUDIO) EXPRESA ACCIOINES QUE ESTUVIMOS REALIZANDO EN EL MOMENTO DEL PASADO(ESTUVE COMIENDO)

A : SUJETO+VERBO TO BE EN PASADO (WAS,

WERE)+VERBO+ING+COMPLEMENTOS. I: VERBO TO BE EN PASADO (WAS,

WERE)+SUJETO+VERBO+ING+COMPLEMENTOS

N: SUJETO+VERBO TO BE EN PASADO(WAS,

WERE)+NOT+VERBO+ING+COMPLEMENTOS. PECULIARIDADES: USAREMOS WAS SOLO

CON I, HE, SHE E IT Y WERE CON LOS DEMAS

### **FUTURO SIMPLE:**

MUESTRA ACCIONES SIMPLES DE FUTURO (COMERÉ)

A: SUJETO+WILL+VERBO+ COMPLEMENTOS

I: WILL+ SUJETO+ VERBO+ COMPLEMENTOS

N: SUJETO+WILL+ NOT+VERBO+COMPLEMENTOS

### **FUTURO GOING TO:**

ES EL FUTURO INMEDIATO (VOY A COMER) SE HACE CON EL PRESENTE DEL VERBO TO BE+GOING TO + VERBO

A: SUJETO+ VERBO TO BE EN PRESENTE+GOING TO+ VERBO+ COMPLEMENTOS

I: VERBO TO BE EN PRESENTE+ SUJETO+ +GOING TO+ VERBO+

COMPLEMENTOS.

N: SUJETO+ VERBO TO BE EN PRESENTE+NOT+GOING TO+VERBO+ COMPLEMENTOS.

### **PRESENT PERFECT:**

ES NUESTRO PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO: EN INGLÉS ES LA COMBINSACIÓN DEL VERBO TO HAVE,CON SUS FORMAS: HAVE (PARA I,YOU,WE Y THEY) Y HAS (PARA HE, SHE, IT) MÁS UN PARTICIPIO.

EL PARTICIPIO PUEDE SER:

REGULAR: SIMPLEMENTE AÑADIMOS AL VERBO LA TERMINACIÓN ED

IRREGULAR: CADA VERBO TIENE EL SUYO

A: SUJETO+HAVE O HAS+PARTICIPIO+COMPLEMENTOS

I: HAVE O HAS+SUJETO+PARTICIPIO+COMPLEMENTOS

N: SUJETO+HVE O HAS+NOT+PARTICIOPIO+COMPLEMENTOS.

**c) ACTIVIDADES DEL PUPIL BOOK:**

ACTIVIDAD	TEMA
4, 9, 11	0
4, 6, 11, 15	1
5, 6, 7,10	2
3, 4, 10	3
5	4
3, 6, 7, 10	5
3, 6, 10	6
3, 5, 9	7
3, 4, 6	8

Te sugiero que con la lista de verbos irregulares hagas una frase en presente simple y la pases a todos los tiempos en afirmativa interrogativa y negativa. Cuantas más hagas mejor.

Te dejo el siguiente enlace para que practiques con los verbos irregulares:

Podrás imprimir la lista, jugar con un juego e incluso oír su pronunciación.

[HAZ CLICK EN ESTE ENLACE](#)

En este otro enlace podrás encontrar actividades que puedes realizar para reforzar tu trabajo:

[HAZ CLICK EN ESTE ENLACE](#)

A parte de esto, si todo te ha ido bien durante el curso pero quieres trabajar algo durante el verano, te recomiendo un libro de vacaciones que si quieres puedes comprar en cualquier librería.

**BURLINGTON SUMMER PRACTICE 5**